****

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**НИЖНЕДЕВИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 10.11 2017 г. № 939

с. Нижнедевицк

**Об утверждении районной**

**программы туристско-краеведческого**

**движения обучающихся Воронежской**

**области «Край родной» на 2017-2021 гг.**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.11.2014 г. № 1163 «О Координационном совете по развитию детского туризма в Российской Федерации», приказом департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области от 20.01.2017 года № 50, а также в целях совершенствования организации обучения и воспитания детей и молодежи средствами краеведения, активизации поисково-исследовательской деятельности обучающихся, администрация Нижнедевицкого муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1.Утвердить районную программу туристско-краеведческого движения обучающихся Воронежской области «Край родной» на 2017 – 2021 годы (далее – Программа) согласно приложению.

2. Поручить организационно-методическое сопровождение Программы МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников» (Шурова О.В.)

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций муниципального района:

3.1. Довести Программу до сведения педагогических работников и провести организационную работу по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях Программы;

3.2. Включить в план работы образовательных организаций проведение муниципальных этапов мероприятий Программы;

3.3. Ежеквартально в срок до 1 числа каждого месяца следующего за отчетным периодом направлять информацию о проделанной работе в электронном виде в отдел по образованию, спорту и работе с молодежью администрации муниципального района по форме согласно приложению 2.

4. Отделу по образованию, спорту и работе с молодежью администрации муниципального района (Шмойлова О.И.) ежеквартально в срок до 10 числа каждого месяца следующего за отчетным периодом направлять информацию о проделанной работе в электронном виде в краеведческий отдел ГБУ ВО «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам Быканову В.Т.

Глава Нижнедевицкого

муниципального района В.И. Копылов

Андреева

52-1-74

Приложение № 1

к постановлению администрации

муниципального района

от 10.11.2017 года № 939

**РАЙОННАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческого движения обучающихся  
Воронежской области «Край родной» на 2017-2021 гг.**

Структура программы

1. Паспорт программы  
2. Пояснительная записка  
3. Цели и задачи  
4. Педагогические принципы школьного краеведческого образования  
5. Основные направления программы  
6. Механизм реализации программы:  
6.1. Научно-методическое обеспечение  
6.2. Информационное обеспечение  
7. Основные мероприятия  
8.Список использованной литературы

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Нижнедевицкого района Воронежской области «Край родной» на 2017-2021 гг. |
| Основной разработчик программы | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников» |
| Цель программы | Сохранение историко-культурного наследия Нижнедевицкого района Воронежской области средствами краеведческой деятельности обучающихся образовательных организаций. |
| Задачи программы | 1. Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения. 2. Активизация и развитие поисково-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. 3. Формирование профессиональных навыков в процессе краеведческой деятельности. 4. Развитие творческих способностей средствами краеведения. 5. Выявление и поддержка одаренных детей, обладающих способностями к исследовательской деятельности. 6. Расширение возможностей использования потенциала школьных музеев, как центра краеведческой работы образовательных организаций. 7. Рекреационно-реабилитационное направление работы с обучающимися с помощью краеведения. 8. Совершенствование методик исследовательской работы в области краеведения, обмен опытом работы и подведение итогов учебно- исследовательской деятельности обучающихся. 9. Дальнейшее развитие связей науки и практики, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в образовательных организациях. 10. Повышение роли краеведения и туризма в духовно- нравственном воспитании обучающихся, их успешной социализации, воспитание чувств патриотизма и гражданской ответственности. |
| Срок реализации | 2017 – 2021гг. |
| Исполнитель программы | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников» |
| Основные направления деятельности по программе | 1. Археология. 2. Культурное наследие Нижнедевицкого района Воронежской области. 3. История образования Нижнедевицкого района Воронежской области. 4. История населённых пунктов Нижнедевицкого района Воронежской области .  5. Военная история Нижнедевицкого района Воронежской области. 6. Родословие. 7. Природное наследие Нижнедевицкого района Воронежской области. |
| Ожидаемые результаты (целевые качественные и количественные показатели) | 1. Обеспечение доступности к краеведческим знаниями актуальной информации в области краеведения. 2. Проведение ежегодных районных мероприятий туристско-краеведческой тематики: конференции, олимпиады. 3. Участие одаренных детей Нижнедевицкого района в муниципальных и областных краеведческих конкурсах.  4. Популяризация краеведческой деятельности среди обучающихся (размещение информации о реализации программы на интернет ресурсах). 5. Проведение ежегодных совещаний, круглых столов туристско-краеведческой направленности для педагогических работников в образовательных организациях Нижнедевицкого района.  6. Способствовать обучению педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. |
| Система контроля за исполнением программы | Контроль за исполнением программы осуществляется в установленном порядке отделом по образованию, спорту и работе с молодежью администрации Нижнедевицкого муниципального района Воронежской области |

**2. Пояснительная записка**

Краеведческая деятельность - это давно сложившееся и  
самостоятельно существующее направление учебно-воспитательной работы,  
имеющее полноценное научно-методическое обоснование в общем и  
дополнительном образовании, богатый опыт, кадры, организационные  
формы, традиции.

Краеведение способствует: углублению межпредметных связей  
общеобразовательных знаний в процессе обучения, что позволяет лучше  
осмыслить явления окружающей жизни; формированию высокого уровня  
духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-  
культурной общности российского народа и судьбе России.

В настоящее время поисковая и краеведческая деятельность  
продолжают быть одними из важнейших составляющих патриотического  
воспитания и формирования российской идентичности.

Актуальность программы туристско-краеведческого движения  
обучающихся Нижнедевицкого района Воронежской области «Край родной» обусловлена тем, что инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Для решения этой проблемы программа предполагает при сохранении традиционных, показавших свою эффективность форм краеведческой деятельности, расширение доступности краеведческих знаний и информации за счет применения современных информационных технологий, реализацию общественных и медийных проектов по сохранению историко-культурного наследия с привлечением широких масс обучающихся, расширение возможностей использования потенциала школьного музея, как центра краеведческой работы образовательной организации.

Термин «краеведение» появился на рубеже XX века. Первоначально же  
бытовало понятие «отечествоведение», на смену которому пришло  
«родиноведение», постепенно сменившееся «краеведением». В разные годы в понятие «краеведение» вносилось различное содержание. В 20-х годах XX в. оно рассматривалось как метод синтетического изучения какой-либо определенной, выделяемой по административным, политическим или  
хозяйственным признакам относительно небольшой территории. В 30-х  
годах краеведение определялось как «общественное движение,  
объединяющее местное трудовое население, активно участвующее в  
соцстроительстве всего края на основе всестороннего его изучения». А.С. Барков говорил, что «краеведение есть комплекс научных дисциплин,  
различных по содержанию и частным методам исследования, но ведущих в  
своей совокупности к научному и всестороннему познанию края». Развитие  
школьного краеведения нашло отражение в постановлении ЦК ВКП (б) от 25  
августа 1932 г. «Об учебных программах и режиме в начальной и средней  
школе». В нем говорилось: «Признать необходимым в учебные программы  
по обществоведению, литературе, языкам, географии и истории ввести  
важнейшие знания, касающиеся национальных культур народов СССР, их  
литературы, искусства, исторического развития, а также и элементы  
краеведения СССР (природные особенности, промышленность, сельское  
хозяйство, социально-экономическое развитие и т. д.)».

Понятие «школьное краеведение» по своему содержанию включает в  
себя разностороннее изучение местного края. В связи с этим конкретное  
место для своих предметов в школьном краеведении находят учителя  
литературы, истории, биологии и географии. Школьное краеведение как  
система в учебно-воспитательной работе проводится в плане  
географического, исторического, литературного, природоведческого  
краеведения и в других направлениях. Все эти направления, представляя  
собой части целого, являются основными структурными элементами  
общешкольного краеведения, тесно связаны между собой как по своему  
содержанию, так и по форме организации и методам проведения. Каждое из  
направлений школьного краеведения обусловлено определенными задачами,  
стоящими перед тем или иным учебным предметом и имеет собственный  
объект изучения, представляет собой самостоятельную систему  
краеведческой работы в школе. Конкретным проявлением связей между  
различными направлениями краеведческой работы является исторический  
подход, осуществляемый учителем в изучении природных и социально-экономических условий родного края, его культуры, искусства, литературы, устного народного творчества.

Широкое распространение в образовательных организациях получили  
различные формы общественно-краеведческой деятельности: объединения,  
поисковые отряды, клубы, научные общества обучающихся и др. В  
краеведческих объединениях обучающиеся овладевают основами  
исследовательской работы, знакомятся с научными дисциплинами вне рамок  
школьной программы: этнографией, экологией, фольклористикой,  
археологией и др. Давая возможность овладеть основами этих дисциплин,  
школьное краеведение воспитывает у обучающихся навыки  
профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления. В  
то же время краеведческая и туристская деятельность прививает детям и  
молодежи основы коллективизма, взаимовыручки, умение ориентироваться в  
сложной обстановке и найти выход, казалось бы, из безвыходных ситуаций.

С 1993 года основной формой организации краеведения в системе  
дополнительного образования детей стала программа туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «Отечество».

Программа демократична, открыта для любого поиска и эксперимента,  
свободна от идеологических рамок и ограничений, что способствует  
свободному проявлению творчества, как юных краеведов, так и их педагогов.

Вступив в III-е тысячелетие, отечественное образование среди  
приоритетных направлений выделяет воспитание гражданственности и  
любви к Родине через изучение, возрождение и развитие национальных  
традиций методами краеведения.

В национальной доктрине образования указано на необходимость  
обеспечения:

- исторической преемственности поколений, сохранения,  
распространения и развития национальной культуры, воспитания бережного  
отношения к историческому и культурному наследию народов России;

- воспитания патриотов Отечества, граждан правового,  
демократического государства;

- воспитания здорового образа жизни, развития детского и юношеского  
спорта.

Поэтому краеведческий подход в образовании и воспитании, дающий  
уникальную возможность формирования личности через преемственность  
исторического и адаптационного опыта поколений, приобретает особое  
значение. Краеведение способствует углублению межпредметных связей  
общеобразовательных знаний в процессе обучения, что позволяет  
обучающимся лучше осмыслить явления окружающей жизни.

Программа намечает основные направления и ориентиры краеведческого поиска.

Ведущая задача программы – сохранение историко-культурного  
наследия региона, формирования профессиональных интересов  
обучающихся в процессе краеведческой деятельности.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои  
природные особенности, специфические черты истории и культуры,  
составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес  
и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое  
сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край,  
глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их  
взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять  
участие в созидательной деятельности, развить свои способности – в этом  
заключается основной смысл туристско-краеведческого движения.

Участие в движении, в реализации его программ позволяет значительно  
расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире в  
процессе участия в практической туристско-краеведческой деятельности, в  
походах и путешествиях, освоить навыки использования методов различных  
научных дисциплин для осуществления краеведческих и иных исследований.  
Одновременно предоставляется возможность получить и развить  
разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления,  
общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и  
обеспечения безопасности жизнедеятельности и т.д.

Концепция движения и содержание тематических программ  
методически и организационно связаны с программой туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», комплексной долговременной программой Союза краеведов России «Краеведение».

Воронежское отделение Союза краеведов России, областное  
краеведческое общество оказывают организационную и методическую  
помощи участникам движения, рассматривая их как полноправных соавторов  
реализации программы «Краеведение».

Предлагаемые направления позволяют юным краеведам и их руководителям выбрать приоритетную тему для реализации. Реализация тем  
предполагает получение и использование конкретных результатов на  
четырех уровнях: индивидуальном, муниципальном, региональном,  
федеральном.

Реализация тематических направлений может осуществляться  
с использованием всего многообразия форм и методов краеведческой  
деятельности: экскурсий, краеведческих наблюдений, походов, экспедиций,  
проектной деятельности, встреч с участниками и очевидцами изучаемых  
событий и явлений, записей воспоминаний, социологических исследований,  
работой в музеях, архивах, библиотеках.

Работу по одной или нескольким темам может осуществлять любой  
коллектив: класс, объединение, отряд, группа, музей, клуб, научное  
общество, ассоциация и т.п. Могут быть использованы многообразные  
формы сотрудничества с государственными учреждениями и общественными  
организациями, что способствует расширению доступности краеведческих  
знаний и информации для всех категорий граждан.

**Основные формы и итоги краеведческой деятельности:**

- реализация общественных проектов по сохранению историко-культурного наследия;

- организация походов, путешествий и экспедиций, направленных

на реализацию конкретных программ;

- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;

- создание конкретных баз данных по выбранным темам;

- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях  
и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных  
памятников;

- формирование музейных коллекций, организация деятельности  
школьных музеев;

- участие в мероприятиях по реставрации, реконструкции  
и восстановлению природных и исторических памятников;

- выявление мест захоронений павших воинов и гражданского  
населения, безымянных захоронений, установление имен погибших, розыск  
их родственников, уход за ними;

- проведение конференций, олимпиад, смотров и конкурсов;

- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок,  
праздников, тематических дней, творческих конкурсов и фестивалей;

- социальное проектирование.

**3. Цели и задачи**

Программа намечает основные направления, тематику, педагогические,  
организационные и научно-методические ориентиры развития краеведения в  
образовательных организациях района.

**Цель программы** – сохранение историко-культурного наследия  
Нижнедевицкого района Воронежской области средствами краеведческой деятельности обучающихся образовательных организаций.

**Задачи:**

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания  
подрастающего поколения средствами краеведения;

- активизация и развитие поисково-исследовательской и проектной  
деятельности обучающихся;

- формирования профессиональных интересов в процессе  
краеведческой деятельности;

- развитие творческих способностей средствами краеведения;

- выявление и поддержка одаренных детей, обладающих  
способностями к творческой деятельности;

- расширение возможностей использования потенциала школьного  
музея, как центра краеведческой работы образовательной организации (или  
даже населенного пункта);

- рекреационно-реабилитационное направление работы с обучающимися с помощью краеведения;

- совершенствование методик исследовательской работы в области краеведения, обмен опытом работы и подведение итогов учебно- исследовательской деятельности обучающихся;

- дальнейшее развитие связей науки и практики, внедрение  
современных научных достижений в практику краеведческой работы в образовательных организациях;

- повышение роли краеведения и туризма в духовно-нравственном  
воспитании обучающихся, их успешной социализации, воспитание чувств  
патриотизма и гражданской ответственности.

В содержании программы уделяется особое внимание обобщению опыта школьного краеведения, разработке научных основ использования краеведческого материала в педагогическом процессе, исходя из учебных программ, привлечению средств массовой информации к распространению краеведческих знаний, опыта работы на местах.

**4. Педагогические принципы краеведческого образования**

Передовой педагогический опыт показывает, что задачи воспитания  
в краеведческой деятельности успешно решаются в том случае, если  
реализуется комплексный подход к нему. Принципы педагогики являются  
основополагающими требованиями и служат руководством при определении  
содержания, организации, методов обучения и воспитания средствами  
краеведения.

Особое значение в краеведческой деятельности имеет реализация  
принципа целеустремленности, что предполагает подчинение всей  
краеведческой деятельности задачам воспитания и формирования ценных  
качеств личности.

Принцип научности используется, прежде всего, в планировании  
краеведческой работы и реализуется в системном подходе к решению этой  
задачи. Его следует рассматривать как единую систему деятельности,  
управляемую целями и задачами воспитания. Осуществляется принцип научности также в предварительном изучении и обработке собранных  
материалов, в подготовке учащихся к выполнению краеведческой работы.  
Эффективности воспитания способствует наличие общественно значимой,  
привлекающей своим романтизмом цели. Доступная для понимания  
учащихся общественно и научно значимая цель, способная овладеть сознанием учащихся, становится стимулом активности, мобилизует энергию, направляет их деятельность.

Принцип воспитания в коллективе и через коллектив в организации  
краеведческой работы имеет особое значение, делая школьное краеведение  
эффективным средством всестороннего воздействия на личность подростков.  
Этот принцип, естественно, предполагает умелое выстраивание личностных  
отношений внутри коллектива и во взаимоотношениях руководителя с воспитанниками.

Правильно построенное общение с обучающимися помогает  
осуществить принцип сочетания педагогического руководства с  
развитием самодеятельности и инициативы обучающихся.

Прочному закреплению полученных знаний способствует  
краеведческий принцип отбора учебного материала, который повышает  
качество усвоения обучающимися нового материала, облегчает  
последующую домашнюю и практическую работу над ним.

Краеведение дает возможность видоизменять и углублять процесс  
повторения, избегая его стереотипности. В процессе усвоения новых знаний  
местный материал создает большие возможности для глубокого раскрытия  
связи излагаемых научных положений с окружающей действительностью,  
с наблюдением за практической деятельностью обучающихся. Трудно  
достигнуть самостоятельности практического применения знаний в процессе  
их усвоения без привлечения различного местного материала, так как  
характер деятельности и в том и в другом случае протекает по-разному, в  
совершенно различных условиях. Это, в свою очередь, приводит к  
неодинаковому практическому овладению умениями применять знания в  
процессе их усвоения.

Таким образом, краеведческий материал является благоприятной базой для формирования, закрепления и применения знаний в  
процессе их усвоения.

**5. Основные направления деятельности  
5.1. Археология**

Места обнаружения вещественных источников жизнедеятельности  
древнего человека являются археологическими памятниками. Совокупность  
приемов их изучения на месте – это полевая археология. Изучение  
непосредственных остатков человеческой деятельности в древности дает  
возможность реконструировать не только их экономическую историю и  
духовную культуру, но и в целом процесс исторического развития.

В рамках данного направления проводится мониторинг  
археологических памятников на предмет выявления антропогенных и  
природных разрушений культурного слоя, подготовка соответствующей информации о разрушаемых объектах и предоставление её компетентным  
органам охраны памятников.

Поисковая деятельность включает участие в археологических  
разведках и раскопках, работу с археологическими отчетами, музейными  
коллекциями и специализированной литературой.

По результатам деятельности участниками предоставляются  
исследовательские работы, археологические карты с систематизацией  
археологических объектов, отчеты мониторинга археологических  
памятников на предмет выявления различного рода разрушений, отчеты  
проведения археологических экспериментов в рамках полевой археологии,  
проекты с предложениями по сохранению объектов археологического  
наследия.

Научный подход к работе в археологических разведках, экспедициях  
развивает у обучающихся аккуратность, систематичность, точность, так как  
это вызвано необходимостью фиксации находок, нанесения их на план,  
ведения полевого дневника и т.п. Занятия археологией вырабатывают у  
обучающихся трудолюбие, приучают к работе с музейными предметами,  
способствуют развитию аналитического мышления, дают дополнительные  
знания по истории и культуре народов Воронежского края.

**Список выявленных объектов культурного наследия,**

**расположенных на территории Нижнедевицкого района**

**Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Эпоха |
| 1 | Лопатиха. Могильник курганный 1 | не ясна |
| 2 | Бобров. курган | не ясна |
| 3 | Косиха. Стоянка | эпоха бронзы |
| 4 | Бобров. Стоянка | эпоха бронзы |
| 5 | Колесников. Стоянка | эпоха бронзы |
| 6 | Лавров. Стоянка | эпоха бронзы |
| 7 | Михнево. Стоянка | эпоха бронзы |
| 8 | Шустово. Могильник курганный | не ясна |
| 9 | Вязноватовка. Курган 2 | не ясна |
| 10 | Курганная группа 1 у с. Скупая Потудань | эпоха бронзы |
| 11 | Курганная группа 2 у с. Скупая Потудань | эпоха бронзы |
| 12 | Одиночный курган у с. Скупая Потудань | эпоха бронзы |
| 13 | Городище у с. Скупая Потудань | ранний железный век |
| 14 | Поселение 1 у с. Скупая Потудань | эпоха бронзы |
| 15 | Поселение 1 у с. Скупая Потудань | ранний железный век |
| 16 | Одиночный курган у х. ключи | эпоха бронзы |
| 17 | Одиночный курган у с. Курбатово | не ясна |
| 18 | Курганная группа у ж/д ст. Нижнедевицк | не ясна |
| 19 | Стоянка 1 у с. Новая Ольшанка | 17-18 вв. |
| 20 | Стоянка 2 у с. Новая Ольшанка | 17-18 вв. |
| 21 | Курганная группа 1 у с. Лог | не ясна |
| 22 | Курганная группа 2 у с. Лог | не ясна |
| 23 | Курганная группа 3 у с. Лог | не ясна |
| 24 | Курганная группа 3 у с. Нижнее Турово Нижнедевицкого района | не ясна |

**5.2. Культурное наследие Нижнедевицкого района**

**и Воронежской области**

**5.2.1. Культура моей малой родины**

К культурному наследию относится литературное, художественное и  
музыкальное творчество, фольклор, традиции, игры, архитектура,  
образование, медицина, библиотечное дело, книгоиздательство, средства  
массовой информации, театр, кино, художественная самодеятельность,  
физкультура и спорт, деятельность общественных и религиозных  
организаций, творческих групп, кружков, клубов, обществ и т.п.

В рамках данного направления участники исследуют культуру своей  
малой родины как в широком диапазоне ее истории и современного  
состояния, так и сравнительно узкой направленности (литературное,  
художественное, музыкальное, театральное, конфессиональное), вплоть до  
мемориальных (жизнь и творчество конкретных деятелей культуры) или  
монографических (события, явления, факты местной культуры) сюжетов.

Очень важно, если при изучении того или иного явления культуры  
юные краеведы овладевают его элементами, смогут исполнять произведения  
фольклора, выявленные литературные, музыкальные и иные произведения,  
изготавливать предметы декоративно-прикладного искусства, проводить творческие вечера, публиковать очерки, готовить тематические  
краеведческие словари, летописи и т.п.

**Культура Нижнедевицкого района**

Сеть учреждений культуры Нижнедевицкого района охватывает практически все крупные населенные пункты района и состоит:

- МКУК «Районный Дом культуры Нижнедевицкого муниципального района» и 19 филиалов;

- МКУК «Районная библиотека Нижнедевицкого муниципального района» и 17 филиалов;

- МКУ ДО «Детская школа искусств Нижнедевицкого муниципального района».   
     В настоящее время на базе районного Дома культуры работают 4 коллектива, имеющие звание «народный». Это: Нижнедевицкий народный хор имени Николая Гончарова, народный духовой оркестр, народный ансамбль «Золотая околица» и народный театр миниатюр, которые  являются активными пропагандистами народного творчества  и пользуются большой популярностью  у населения района и Воронежской области.

Успешно работают и другие творческие коллективы, принимающие активное участие в различных фестивалях и конкурсах регионального уровня и уже ставшие известными не только в Нижнедевицком районе, но и за его пределами. Среди них хор ветеранов «С песней по жизни», мужской ансамбль «Родные напевы», вокальный ансамбль «Россияночка», вокальный ансамбль «Отрада», детские коллективы: фольклорный ансамбль «Родничок», вокальный ансамбль «Капельки» и другие.

За пределами области известны произведения живописи нижнедевицкого художника А.С. Легостаева. Его работы находятся в музеях и частных коллекциях США, Канады, Швеции и в странах ближнего зарубежья. Он участник многих престижных выставок.

В учреждениях культуры района проводятся множество мероприятий, направленных на пропаганду народного творчества и организацию досуга населения. Уже стало традицией проведение творческих отчетов сельских учреждений культуры перед населением. Начиная с октября и по ноябрь включительно эти творческие отчеты проходят на местах. По итогам отчетов в феврале-марте, в дни празднования масленицы, проходит заключительный концерт в с. Нижнедевицк с чествованием лучших и вручением призов и подарков.

Клубными учреждениями культуры района проводятся разнообразные мероприятия, направленные на пропаганду народного творчества и организацию досуга населения. Часть из них приурочена к праздничным и знаменательным датам, другие  мероприятия носят тематический характер.   
     Традиционными стали творческие отчеты сельских учреждений культуры перед населением, районные фестивали, конкурсы, такие как «Рождественская звезда», «Красная гвоздика», спортивно-культурный праздник «Туровские вёрсты», праздничные новогодние мероприятия, концерты ко Дню Защитника Отечества, международному женскому Дню 8 Марта, театрализация проводов русской зимы, праздничные программы ко дню освобождения Нижнедевицка от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню России и многие другие мероприятия.

Среди множества проводимых массовых мероприятий различной направленности особую популярность и привлекательность получил спортивно-культурный праздник «Туровские версты». Этот праздник зародился на Нижнетуровской земле по инициативе главы сельского поселения Борисова Владимира Васильевича в 2007 году. Это мероприятие стало праздником спортсменов и творческий людей. Сам праздник состоит из двух частей: спортивной и творческой. Особый колорит празднику придают эксклюзивные, не похожие друг на друга сельские подворья из всех 15 сельских поселений района.

**Объекты культурного наследия**

**Нижнедевицкого сельского поселения.**

На государственной охране на территории Нижнедедевицкого сельского поселения стоит 14 объектов, поставленных на охрану Постановлением администрации Воронежской области от 18.04.94 г. № 510 «О мерах по сохранению историко-культурного наследия Воронежской области».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование памятника | Датировка | Категория охраны | Документ о принятии на гос.охрану | Адрес |
| 1. | Трактор «Универсал» | 1967г. | Р | №246 | с. Нижнедевицк |
| 2. | Усадьба Сидорова | н.XX в. | Р | №510 | с. Нижнедевицк, ул. Братская, 10 |
| 3. | Присутственные места | 1832 г. | Р | №510 | с. Нижнедевицк, ул. Братьев Серых, 4 |
| 4. | Общественный клуб | 1890 г. | Р | №510 | с. Нижнедевицк, ул. Чижова, 1 |
| 5. | Усадьба промышленная | к. XIX в. | Р | №510 | с. Нижнедевицк, ул. Чижова, 7 |
| 6. | Дом Сидорова | с. XIX в. | Р | №510 | с. Нижнедевицк, ул. Революционная, 25 |
| 7. | Комплекс Высшего Начального училища | н.XX в. | Р | №510 | с. Нижнедевицк, ул. Луначарского, 8 |
| 8. | Городское приходское училище | 1908 г. | Р | №510 | с. Нижнедевицк, ул. Театральная, 16 |
| 9. | Больничный комплекс | с. XIX в. | Р | №510 | с. Нижнедевицк, ул. Воронежская, 4 |
| 10. | Электростанция | 1913 г. | Р | №510 | с. Нижнедевицк, ул. Воронежская, 2 |
| 11. | Братская могила № 188 | 1919 г, 1941-1943 гг. | Р | 92-п | с. Нижнедевицк, центральный парк |
| 12. | Дом с лавкой Архипова | к. XIX в. | Р | №510 | с. Верхнее Турово |
| 13. | Больница земская | н.XX в. | Р | №510 | с. Верхнее Турово |
| 14. | Церковь И. Богослова | к. XVIII в. | Р | №510 | с. Кучугуры |
| 15. | Школа земская | к. XIX в. | Р | №510 | с. Синие Липяги |
| 16. | Церковь Покрова | 1876 г. | Р | №510 | с. Хвощеватовка |
| 17. | Церковь Рождества Богородицы | 1766-1880 гг. | Р | №510 | с. Новая Ольшанка |
| 18. | Братская могила № 190 | 1942 г. | Р | №510 | с. Верхнее Турово |
| 19. | Братская могила № 411 | 1942 г. | Р | №510 | с. Избище |
| 20. | Братская могила № 191 | 1942 г. | Р | №510 | с. Кучугуры |
| 21. | Братская могила № 189 | 1942 г. | Р | №510 | с. Синие Липяги |
| 22. | Братская могила № 398 | 1942 г. | Р | №510 | с. Хвощеватовка |

**5.2.2. Литературное краеведение**

Литература – один из важнейших элементов культуры. Российские  
писатели внесли исключительный вклад в становление самосознания народа,  
показали его самобытность, отразили в своем творчестве самые  
разнообразные социально-экономические явления, культурные и  
национальные традиции.

Юные краеведы изучают биографии и творчество писателей, поэтов,  
журналистов местных и связанных с Воронежской областью, исследуют их  
вклад в литературное наследие родного края, страны, составляют маршрут по  
памятным местам жизни и творчества писателей, поэтов, литературных  
героев, создают презентации литературной карты района, где отражается  
своеобразие литературного процесса района, села, поселка или города.

**Литературное краеведение Нижнедевицкого района**

**Киселёва Анна Николаевна** родилась [19 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1906 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1906_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в деревне Нижняя Ведуга, [Воронежской губернии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%8F) в крестьянской семье. В 1910 году её семья переезжает сначала в Казахстан, а после — на Алтай, где поселяется недалеко от [Барнаула](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BB) в деревне Краюшкино. Много лет проработала в сельских школах [Алтайского края](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9). В 1947 году ей было присвоено почётное звание «[Заслуженный учитель РСФСР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0)», а в 1949 году она была награждена орденом «[Знак Почёта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%C2%AB%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA_%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%91%D1%82%D0%B0%C2%BB)». В 1941 году впервые избирается депутатом [Верховного совета РСФСР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0), в 1951 году — второй раз. В 1958 году Анна Николаевна стала членом [Союза писателей СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0).

Оставив педагогическую работу на Алтае, Анна Николаевна Киселёва с семьёй переезжает в село [Нижнедевицк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%86%D0%BA_%28%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%BE%29) [Воронежской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), затем — в город [Кисловодск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA) [Ставропольского края](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9). С 1961 года жила в городе [Усмани](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8C) [Липецкой области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), умерла 17 ноября 1973 года в [Усмани](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8C). Похоронена на Покровском кладбище.

Киселёва А.Н. — автор нескольких повестей и книг для детей и юношества, среди которых «За честь класса», «Дневник Люды Кубанцевой», «За правду». Неоднократно публиковалась в газете «[Новая жизнь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C_%28%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0,_%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%29)».

**Новичихин Евгений Григорьевич** (родился 09.02.1939, село Верхнее Турово Нижнедевицкого района), поэт, прозаик, переводчик, публицист, кинодраматург, член Союза писателей СССР (1977), член Союза кинематографистов (2003), заслуженный работник культуры РСФСР (1989), лауреат многих творческих конкурсов, в том числе «Золотые вилы» журнал «Крокодил» (1970), на лучший перевод стихов Юлюса Янониса (1978), премий имени М.А. Булгакова (1995), имени А.П. Платонова (2000), Центрального ФО РФ в области литературы и искусства (2007). Автор более 40 сборников стихов для детей, сатирических миниатюр, литературных пародий, переводов, краеведческих этюдов и прочего (1971-2006). Многие произведения Новичихина переведены на иностранные языки и языки народов бывшего СССР.

**Малыхин Петр Васильевич** (псевдоним П.М.) (20.01.1818, деревня Чужиково Нижнедевицкого уезда - 02.07.1867, город Воронеж), журналист, краевед, педагог, статский советник. Отец Владимира Петровича и Николая Петровича Малыхиных. Из дворян.

Окончил философский факультет Харьковского университета (1842). Преподавал латынь и русскую словесность в Воронежской гимназии (1842-1851), русский язык в Воронежском Михайловском кадетском корпусе (1851-1866). Переведен в Тульскую военную гимназию, но вскоре вышел в отставку. Редактируя неофициальные части «Воронежских губернских ведомостей» (январь - июль 1847), Малыхин превратил газету из казенного издания в орган активной умственной жизни. Газета впервые стала помещать краеведческие статьи. Большая часть материалов написана самим Малыхиным. Наиболее значительной работой была статья по истории Воронежа. В 1861 году Малыхин стал редактором-составителем «Воронежского литературного сборника», в котором самым интересным был документальный раздел. Сотрудничал в журнале А.А. Хованского «Филологические записки». Основатель и редактор «Воронежского листка» (1862-1866) - первой частной газеты в Воронежском крае. Наряду с публицистикой в ее программе значилась и местная история.

Составлял редакцию статей, вел городскую хронику, давал отчеты о благотворительных вечерах и театральной жизни, особое внимание уделял развитию просвещения в Воронежском крае.

**Сочинения:** Статистические, исторические и географические сведения о Воронеже («Воронежские губернские ведомости», 1847, № 8-13); г. Нижнедевицк и его уезд («Воронежский литературный сборник», Воронеж, 1861).

Нельзя не гордиться нашими земляками, родившимися и проживающими на территории нашего района, которые внесли большой литературный труд и прославили не только наш район но и всю Воронежскую область – это Колтаков В.Н., Лачинова И.П., Бабенко А.П. и др.

**5.2.3. Этнография**

Материальная культура включает в себя жилище со всеми  
хозяйственными постройками, одежду с комплексом украшений, пищу,  
утварь, орудия труда и средства передвижения.

Духовная культура – это обычаи, обряды и праздники, религиозные и  
мифологические представления, поверья и приметы, народный календарь и  
традиционные знания (народная медицина), художественная культура  
(народная музыка и хореография, традиционное изобразительное и устное  
поэтическое творчество), а также игры (в том числе детские и спортивные).

Основным методом этнографического изучения культуры и быта  
народов является наблюдение. Этнографы выезжают в экспедиции и  
собирают полевые материалы – записи наблюдений и бесед с населением,  
рисунки, чертежи и фотографии, фиксирующие предметы материальной  
культуры (фотографии свадебных церемоний, похоронного обряда, народных  
игр и т.д.), а также предметы материальной культуры.

Все найденные материалы фиксируются в полевых документах.  
Этнографы изучают коллекции государственных и иных музеев,  
литературные источники о культуре и быте односельчан, т.е. исследуют  
этнографические материалы, которые были собраны их предшественниками. Обращаются этнографы и к материалам, собранным исследователями в  
смежных областях – фольклористике, истории, археологии,  
литературоведении, искусствоведении, географии и демографии.

**Этнография Нижнедевицкого района (уезда)**

**Воронежской области (губернии)**

Земля в Нижнедевицком уезде более черноземная с глинистую и меловою подпочвую, только в местах по речке Котлу была печаная и мало удобная для земледелия. Все пространство земли содержало в себе 389978 квадратных десятин.

В прежнее время в уезде довольно было и лесов, леса занимали 21180 десятин, но теперь большая часть их вырублена и при плохом досмотре вновь мало заберегается.

Всех жителей в Нижнедевицком уезде обоего пола считается 126646 душ, из них потомственных дворян 481, личных дворян 44, духовных 1065, почетных граждан 7, купцов 94, государственных крестьян 104262, помещечьих крестьян 10905, дворовых 6416, бессрчно-отпускных 2772, отставных, их жен и дочерей 2159. Все они исповедовали православную грекороссийскую веру, так что ни в городе, ни в уезде не находится ни одного иноверца между жителями.

Наружность здешних поселян следующая: рос обыкновенно средний, части тела пропорциональные между собой; лицо по большей части продолговатое с несколько выдавшимися скулами, волосы на голове более темнорусые, иногда светлорусые, а изредка попадаются черные; глаза обыкновенно серые, невыразительные, ноги длинные, плечи широкие, и вообще сложение крепкое. Но в движениях своих они вялы, в разговорах грубы и с виду, кажется не обладают большими умственными способностями, хотя на самом деле не лишены их.

Картину домашнего быта поселения Нижнедевицкого уезда нельзя назвать разнообразную. Жилища его – деревянные, большею частью была курная изба, которая редко обмазывалась глиною даже снаружи, а внутри почти никогда. Внутренность ее от всегдашнего дыма была сильно закопчена, сажа нарастала толстым слоем, сажу отметали метлами. У более зажиточных крестьян, кроме черной избы, через сени был так называемый обедник, белая изба, по большей части однако ж холодная, но бедные довольствовались самым тесным помещением, которое они разделяли в зимнее время с молодыми домашними четвероногими, а весною с разного рода птицами. Хочется добавить, что непременными и всегдашними обитателями крестьянских изб были еще прусаки и тараканы. Эти несносные насекомые до такой степени в них размножались, что покрывали потолок и стены особенно ночью. От их присутствия нельзя было сохранить ничего съестного, и при всей осмотрительности хозяйка редко могла уберечь горшок со щами или квашню с хлебом, чтоб не налезли туда прусаки. Крестьяне так привыкали жить с прусаками и тараканами, что даже не обращали большого внимания на то, что если они, во время ночи, объедали нос и щеки грудному ребенку, и даже взрослому, когда ему случится намазать лицо салом. Также по суеверному предрассудку, будто бывает счастье тому дому, где они живут.

Избы у государственных крестьян по большей части строились на дворе и притом в большом беспорядке. Улицы и переулки необыкновенно тесны, так что в иных невозможно разъехаться двум телегам. По неблагоразумию своему, крестьяне валят на улицу навоз и всякую нечистоту, думая тем исправить дорогу, но через это делается еще большая топь, в которой вязнут люди и скот. Тесное поселение мешает удобству сообщений, а в случае пожара не представляет никакой возможности к спасению. При новых постройках крестьяне продолжают строить избы друг около друга.

Двор у крестьян огораживался плетнем, над которым делались соломенные крыши для сараев, ворков, овчарен и др. домашних помещений. Гумно и огороды обносятся валом из соломы, земли и хворосту. Внутри двора, несколько от избы, ставятся пуньки (чуланы), рубленные или плетенные из хворосту, их можно назвать мужицкими кабинетами: там спали летом, а часто и зимою под суконными попонами и тулупами супруги. Во многих дворах были колодцы, но они содержались в большой неопрятности.

Внутренность крестьянской избы имеет следующий вид: вокруг стен внизу устроены лавки для сиденья, вверху – полки для кухонной посуды, в углу под образами стол, в котором кладутся хлеб, солонка, ложки, нож и деревянная чажка. Около печи, в параллель с нею, или еще несколько повыше, приделываются полати (лежанка между стеной и печью). Печь делалась не из кирпича, а из глины. Это бедное жилище зимою освещается иногда ночником, а чаще древесную лучиною, или вымоченным чернобыльником и толстой коноплею. Вокруг горящей лучины, женщины садятся прясть или шить, а мужчины плесть лапти, исправлять упряжь или шить кафтаны, полушубки и т.д.

Домашняя утварь у крестьян состоит из скамеек и табуретов на трех ножках. Столовая посуда по большей части деревянная, крашеная и покрытая лаком: миска или блюда, тарелка, несколько ложек, половник и солонка – составляют постоянную принадлежность крестьянского стола. Нож столовый почти всегда один, в ножах и вилках крестьяне не имеют нужды, потомучто брали мясо руками. Кухонная посуда состоит из нескольких горшков разной величины, одного или двух чугунов, одной или двух сковородок с принадлежащими к ним ухватами, кочергою и чапельником. Для ношения воды употребляли ушаты, ведра и большие глиняные кувшины, а для питья черпают воду железными или деревянными корцами, небольшими кувшинчиками или деревянными чашечками. Около печи обыкновенно стоит даже для печения хлебов, а под лавками кадочка с квасом и плетушки для сажания птиц на яйца. Вот все принадлежности крестьянской избы, в которой пол редко бывает мощеный, а обыкновенно земляной, впитывающий в себя всякую сырость, и издающий не совсем приятный запах.

Пища крестьян в здешних местах более или мнее различна, смотря по времени года. В зимний пост она бывает самая грубая: кислая капуста с квасом, луком и солеными огурцами; редька тертая с квасом нарезная кусками, с солью; картофель с огурцами и квасом; горох разварной, или обваренный и толченый с квасом, а иногда с маслом; щи из кислой капусты или квашенных бураков, иногда делали соложенное тесто и пареное, называемое кулагою или приготавливают из овсяной муки толокно. В летние посты, например в Петровку, варили щи из снытки и свеклы; в некоторых селениях сюда прибавляют разных грибов, которыми здешние места изобилуют. Из пшена или круп готовят жидкую кашицу с грибами, пекут пироги из ржаной муки с грибной начинкой, также ели землянику, клубнику, варили гречишные вареники с начинкою из этих ягод. Зеленый лук, чеснок и молодую редьку в летнее время употребляли в пищу весьма часто. В скоромные дни, по будням, крестьяне ели щи с салом, молоко, в которое крошили хлеб, кашу с салом или молоком.

Одежда мужчин и женщин большею частью домашнего приготовления. Мужики и бабы носят по будням толстое посконное белье, обыкновенно очень грязное. По праздникам мужики надевали льняные рубашки с цветными ластовицами, с строченными поликами (оплечьями) и воротниками. Бабы носили рубащки с миткалевами или каленкоровыми станками, а те которые победнее – с льняными станками и с цветными ситцевыми рукавами, или же с целым пестрым ситцевым станком и шитым подолом. Верхняя одежда летом у мужиков: по будням – белые из овечей шерсти зипуны, часто все изорванные, а в праздники – новые серые или черные кафтаны, на головах носили по будням оборванные шляпенки и шапки, иногда делали себе шляпы и картузы из ржаной соломы или из белого войлока с черным околышком. В праздники, летом надевали поярчатые шляпы, которые украшали павлиными перьями, бархатками с стальными пряжками и мишурным золотом Женщины в будни носят юбки из волосени, крашеные мареною или червенцом, а в других клетчатые паневы, тоже из волосени; в праздничные дни бабы надевают лучшие суконные юбки, или паневы, вышитые гарусом или шелком и обшитые бахрамою, а в некоторых деревнях ситцывые юбки. Женские кафтаны были разного покроя: обыкновенные длинные халаты из серого или белого сукна, окрашенные синею краскою, и похожие на нынешнее мужицкое пальто и назывались шугаями и шушпанами. Женщины некоторых сел в будни повязывали головы льняными косынками, а по праздникам – пестрыми кашемировыми, или пуисовыми драдедамовыми платками, в других селах по будням носили простенькие кички, а по праздникам кички, шитые спереди золотом и унизанные разноцветным бисером с висячими нитками стекляруса на затылке, а на самой макушке род шапочки, которая называется сорокою, поверх кички набрасывали на голову покрывало из кисеи или серпянки, девки носили на головах веночки из позумента, или шитые золотом, с лентами назади и с гарусными кисточками на затылке, а в некоторых деревнях девки повязывали головы цветными бумажными платками, а в косу заплетали несколько лент. Зимою крестьяне носили овечьи тулупы и полушубки, на голове мужики носили - высокие шапки, называемые - кабардинками. Обувь у мужиков в будни – лапти с онучами, в праздники – сапоги или коты с толстыми чулками; у женщин в обыкновенные дни – лапти, а в праздничные у иных черевички, а у других коты и суконные чулки или онучи. На шею бабы и девки надевали монисты из разноцветных бисеров, также медный крест или образок, на шелковом или шерстяном шнурке, называемом гайтаном. Крест они перекидывали через плечо на правую сторону.

Язык большинства поселян Нижнедевицкого и смежных с ним уездов имеет много фонетических особенностей, резко отлечающих его от языка, великорусских губерний, он составляет как переход от чистого русского наречия к малороссийскому. Так, здесь в произношении окончаний имен прилагательных и местоимений в родительском падеже звук «г» не переходит в «в», например, говорят: белага, чернага вместо белава, чернава. Звук «е» в окончаниях местоимений притяжательных произносится как «я», маяго, тваяго, сваяго. Звук «я» есть господствующий в этом говоре, он заменяет часто звук «а», после гортанной буквы «к», например, дочкя, свайкя, Ванькя, а при стечении «к», со звуком «у» последний изменяется в «ю», например чайкю, дочкю, и т.д.

Поверья простого народа Нижнедевицкого уезда представляют много замечательных особенностей. В праздничные дни и воскресные дни, как мужчины, так и женщины, обыкновенно ходили в церковь, одевшись в лучшие свои платья. Некоторым праздникам простой народ оказывал особенное уважение и предписывал им особенное значение, например: в день Благовещения пекут из теста катушки, или иные называют копытца и дают их есть овцам, чтобы предохранить их от болезней. 24 июня, в праздник Рождества Иоанна Крестителя, между утреннею и обеднею, ходят в поле и в лес собирать травы, которым приписывают целебную силу и др.

**5.3. История образования Нижнедевицкого района**

**Воронежской области**

**5.3.1. История школы**

Воронежский край имеет богатую историю развития народного  
образования, начиная с петровских времён: в 1703 г. в Воронеже была  
открыта первая государственная школа. В народном образовании школа  
является начальным и основным звеном. Традиционно наша школа  
выполняет не только обучающие, но и воспитательные функции, а в широком  
смысле – культурно-образовательные. Для сохранения и преумножения  
лучших традиций школы необходимо собирать и обрабатывать  
документальные материалы по важным вопросам истории школы, пополнять  
школьные музеи, создавать соответствующие экспозиции, сохраняя тем  
самым богатое культурное наследие нашего народа в области образования.

Также предполагается изучение истории и традиций образовательного  
учреждения, биографий известных выпускников и учителей школы,  
педагогических династий, достижений учеников школы.

**История образовательных учреждений Нижнедевицкого района Воронежской области**

В Нижнедевицком районе первое реальное училище отрылось 1841 году. Оно было одногодичным, и в нем обучались только мальчики. Нижнедевицкий уездный отдел народного образования создан в 1914 году. Однако первая мировая война не дала ему продуктивно работать.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции и установления Советской власти начался процесс создания региональных и местных органов управления образованием.

В июне 1918 года был издан Декрет Совнаркома РСФСР «Об организации дела народного образования в Советской республике», в котором руководящая роль в организации обучения была закреплена за такими органами, как губернский, уездный, волостной отделы народного образования.

С этого момента началась активная деятельность людей, назначенных на этот участок работы.

Первым комиссаром отдела народного образования в Нижнедевицком уезде в июле 1918 года был избран Изотов.

В конце июля того же года его сменил И.М. Лобков. 1 августа 1918 года Нижнедевицкий Уездный отдел Народного образования доводит до сведения граждан Нижнедевицкого уезда, что Нижнедевицкая Женская Гимназия с начала учебного года преобразуется в смешанное среднее Учебное заведение и переименовывается в Уездную Гимназию. Прием как мальчиков, так и девочек будет производиться во все классы, в зависимости от свободных мест.

На 2 октября 1918 года в Нижнедевицке и его слободах оказалось детей до 18-ти летнего возраста - 1113 человек, из которых грамотных 793 человека и неграмотных - 320, в том числе малолетних до 6-ти лет – 232 человека, неграмотных с 6-ти до 18-ти лет – 88 человек. В школах 1-ой ступени училось – 462 человека.

20-21 октября 1918 г. уездный Совет по народному образованию принял решение об обязательном обучении детей.

В середине октября 1918 года уездный отдел народного образования сообщил всем гражданам Нижнедевицка, что в течение недельного срока они должны привести своих детей школьного возраста в школы.

Цифры и факты:

В 1946-1947 учебном году в Нижнедевицком районе было 56 школ, из низ 2 средние, 10 – семилетние и 44 – начальные. В школах работало 194 педагога.

В 1958 году в нашем районе было 5 средних школ, в которых обучался 1961 учащийся, 28 семилетних школ (3970 учащихся) и 61 начальная школа (2125 учащихся).

В 1969 году в районе работали 72 школы, в том числе 13 - средних и 19- восьмилетних, всего в школах обучалось 10895 детей. Кроме того, более тысячи человек учились заочно и в школах сельской молодежи. Преподавателей насчитывалось 718 человек.

**5.3.2. История детского движения**

Организованное детское движение в России существует с начала XX  
века. Возникали разные детские организации и объединения: скауты,  
пионеры, клубы юных моряков, космонавтов, техников, интернациональной  
дружбы, голубые и зеленые патрули и др. Практически все детские  
объединения и организации были нацелены на воспитание патриотизма,  
развитие и укрепление нравственного и физического здоровья  
подрастающего поколения. Во главе детских объединений стояли взрослые –  
вожатые, наставники, педагоги, методисты, которые отдавали свой талант,  
знания, силы детям.

Очень важно сохранить для последующих поколений историю,  
методику и практику деятельности детских коллективов, рассказать о детях и  
взрослых – участниках исторических событий.

**История пионерской организации Нижнедевицкого района**

**Воронежской области**

9 января 1928 г.в пос.Курбатово организована пионерская организация. Подано 20 заявлений.

В 1928 г. в Вехнетуровской школе пионерский отряд насчитывал 40 детей. Вожатая-Мария Ивановна Новичихина, горнист отряда - Борис Псарев, барабанщик-Тихон Кривочуров. Пионеры давали платные концерты. На вырученные деньги купили для отряда горн, барабан, красную материю на галстуки и знамя.

В с. Синие Липяги в пионерском отряде был 41 ребенок, в том числе Зинаида Чернышева, Никита Бессонов, Татьяна Сарычева, Зинаида Сазыкина.

31 июля 1932 г. отряд юных пионеров Новоольшанской школы участвовал в закладке силоса, в организации хлебного обоза в 61 ц зерна. К годовщине Октябрьской социалистической революции обязался обучить неграмотных в семьях пионеров.

В том же году пионеры района развернули работу по сбору средств для голодающих детей рабочих капиталистических стран.

В районе 19 пионерских отрядов, объединяющих 715 пионеров. В период подготовки к весеннему севу пионеры взяли обязательство отсортировать и протравить 500 ц зерна, организовать бригады для снегозадержания, собрать 1000 ц. золы, развести 1000 кроликов.

16 июля 1957 году под Нижнедевицком впервые открыт межколхозный пионерский лагерь.

20 февраля 1958 г. состоялось 1-е заседание районного совета пионерской организации. В совет вошли 25 человек. Избрано бюро из 5 человек. Председателем совета утвержден секретарь РК ВЛКСМ М.И.Попов.

30 августа 1959 г. в Нижнедевицке состоялся слет пионеров. На братской могиле провели минуту молчания, исполнили Гимн СССР, затем состоялась торжественная линейка у памятника В.И.Ленина, просмотр художественного фильма «Спортивная честь», пионерский костер. У костра 125 пионерам вручили похвальные листы и подарки.

2 октября 1960 г. стартовала пионерская 2-х летка. Пионеры включились в соревнование за право называться отрядом или дружиной «Спутник семилетки».

1966. В Нижнедевицке открыт Дом пионеров.

8 сентября 1969. Пионеры и школьники Нижнедевицка в районном Доме культуры приняли эстафету «Дорогами ленинской мечты» от ребят Семилукского района. В переданный альбом Нижнедевицкие школьники должны были вписать тех, кто награжден орденом Ленина, колхозы, носящие имя Ленина, написать о претворении ленинских заветов.

26 мая 1970 г. в Москве начал работу 16-й съезд ВЛКСМ. Его делегатом от районной комсомольской организации была заведующая молочнотоварной фермой №1 колхоза «Серп и молот» (с.Вязноватовка) Валентина Семенихина.

19 мая 1972 г. на площади Нижнедевицка состоялся праздник пионерии, посвященный 50-летию Всесоюзной пионерской организации.

31 мая 1972 г. в честь 50-летия Всесоюзной пионерскорй организации правофланговая дружина Вязноватовской средней школы награждена Почетной лентой ЦК ВЛКСМ и Центрального совета Всесоюзной пионерской организации.

25 февраля 1973 г. в Нижнедевицке состоялся фестиваль комсомольской песни с участием 10 коллективов. Первое место заняла Нижнетуровская средняя школа, второе - Вязноватовская, третье - Ноольшанская.

22 марта 1973 г. комсомольской организации Вязноватовской средней школы первой вручено Красное знамя. Знамена в школах учреждены постановлением пленума ЦК ВЛКСМ.

23 апреля 1974 г.в Москве начал работу 17-й съезд ВЛКСМ. Делегатом от района на нем была Екатерина Авдеева, доярка колхоза «Родина» (с.Першино).

18 июня 1974 г. комсомольцы Репьевского района на границе районов передали трудовую эстафету нижнедевицким комсомольцам. Торжество переместилось в районный Дом культуры.

28 июня 1975 г. первые 5 комсомольцев района награждены серебряным знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки».

25 апреля 1978 г. в Москве открылся 18-й съезд ВЛКСМ. Делегатом от района был механизатор из с. Першино Владимир Григорьев.

11 мая 1979 г. в районном Доме культуры состоялся торжественный пленум РК ВЛКСМ.

**5.3.3. Наш школьный музей**

В современных условиях школьный музей наряду с выполнением его  
основной задачи сбережения социальной памяти и воспитания молодого  
поколения становится средством, формой, стимулом развития родного края.  
Научно-исследовательская работа школьного музея выражается в трех  
позициях: исследование музейных предметов и коллекций собственного  
музея, полевые (краеведческие) исследования, социологические  
исследования.

Активисты школьных музеев могут проводить исследования по разным  
темам и направлениям: наблюдения, исследования, эксперимент в природных  
условиях; изучение социально-экономических процессов в обществе;  
разработка календарей природных и социальных явлений; написание  
летописей и хроник; разработка краеведческих маршрутов, карт, схем,  
путеводителей; разработка словарей местных наречий, имен, названий;  
подготовка Книг Памяти; участие в работе поисковых отрядов по выявлению

мест воинских захоронений, в установлении памятных знаков, надгробий и  
т.д.

**Школьные музеи образовательных организаций**

**Нижнедевицкого района и их направление.**

В Нижнедевицком районе на базе 3 образовательных организаций и 1 организации дошкольного образования работают 4 паспартизованных музея: МКОУ «Кучугуровская СОШ», МКОУ «Верхнетуровская СОШ», МКОУ «Синелипяговская СОШ», МДОУ «Нижнедевицкий детский сад».

Школьные музеи создаются по инициативе учителей, выпускников школы, учеников и их родителей. Поиском, хранением, изучением и систематизацией экспозиции заняты учащиеся. Вся собранная ими коллекция становится частью музейного фонда.

Музеи школьного профиля преследуют в своей деятельности следующие цели:

- Содействие формированию навыков научно-исследовательской деятельности у школьников.

- Поддержка детского творчества. Формирование уважения к локальной и мировой культуре.

- Воспитание уважительного отношения к прошлому.

- Формирование чувства ответственности за сохранение исторических ценностей.

- Взращивание чувства гордости за историю своего Отечества.

- Появление у учащихся ощущения сопричастности к прошлому малой Родины, современной истории.

- Обеспечение взаимосвязи между школой и культурными учреждениями.

Работа школьных музеев опирается на ниже перечисленные принципы:

- Систематическая связь со школьными уроками.

- Использование всех видов внеурочной работы: семинары, шефство над ветеранами, конференции и т.д.

- Занятие научной и исследовательской деятельностью.

- Творческая инициатива школьников. Связь с общественностью.

- Учет единиц музейного фонда, экспозиции.

**5.4. История населенных пунктов Нижнедевицкого района**

**Воронежской области**

**5.4.1. История моей малой родины**

Со времени основания города Воронежа началось постепенное  
заселение нашего края, стали возникать сёла и города. Обучающимся  
предлагается исследовать исторические и этнокультурные особенности  
своего населённого пункта: выяснить время, причины основания и личность  
его основателя, по архивным источникам установить численность и  
структуру населения, составить план населённого пункта с указанием  
основных сооружений в дореволюционный период, описать развитие города  
(села) в советский период и в наши дни.  
При исследовании истории своей малой родины следует обратить  
внимание на топонимику – вспомогательную историческую дисциплину,  
изучающую названия географических объектов, их возникновение и  
изменение. Необходимо собрать все топонимы, изучить их и  
классифицировать.

В Воронежской области существуют сёла и хутора, которые по разным  
причинам утрачивают свое значение и со временем исчезают. В наше время  
актуальным становится сохранение для будущих поколений памяти об этих  
островках историко-культурного наследия нашего края.

**История Нижнедевицка**

Нижнедевицк возник как село Нижняя Девица на речке Девица в конце XVII века. Основали его, как и близлежащие села Новая Ольшанка, Турово, Вязноватовка, Хохол, потомки мелких служилых людей, охранявших в XVII веке южные окраины России от набегов крымских и ногайских татар. Эта категория населения получила название однодворцев. Последние сохранили некоторые деревенские привилегии и даже имели право владеть крепостными крестьянами. В 1718 году в селе Нижняя Девица (деревянная церковь архистратига Михаила, построена в 1710 году) стояло 69 дворов однодворцев и 3 двора служителей церкви. Проживало в селе 143 мужчины и 221 женщина. В основном первопоселенцы пришли из сел нынешней Курской области, городов Землянск и Старый Оскол. Они занимались земледелием, скотоводством и были обязаны пополнять особый род территориальных войск – ландмилицию (учреждена в 1713 году). Служилым лицам в 1718 году в селе принадлежало 35 дворов. Переломным для села стал 1779 год. При новом административном делении Нижняя Девица передается из Старооскольского уезда в Воронежскую губернию и переводится в статус уездного города Нижнедевицк. Сюда перевозится административные здания из упраздненного города Костенск (ныне село Костенки Хохольского района). В них размещают уездный суд, городскую полицию, казначейство, земский суд. Позже построены «тюремная изба» и дом городничего. Нижнедевицк становится центром обширного уезда, куда вошли территории современного Нижнедевицкого, частично Хохольского, Репьевского районов, Белгородской и Курской областей, на которых проживало 19799. Близость таких крупных городов, как Воронеж и Старый Оскол, не позволили развиться Нижнедевицку в крупный торговопромышленный центр.

В 1781 году Екатерина II утвердила герб и план города. Ядро застройки по этому плану сохраняется и сейчас. В 1794 году в городе насчитывалось 316 домов и проживало 930 душ, строились каменная церковь, гостиный двор с мясными лавками, в предместьях находились кузницы. В 1800 году в городе было уже две церкви, 7 лавок, шесть водяных мельниц. Проживало 1907 жителей. В 1812 году из города на войну с французами взято 20 рекрутов (из уезда – 175 человек). Они в составе третьего и четвертого егерских воронежских полков сражались под Москвой и Тарутино. В 1817 году в Нижнедевицке разместился на постой Нежинский конно-егерский полк, вернувшийся из-за рубежа. В 1821 году проездом из Воронежа в Курск, Александр I остановился на ночлег в Нижнедевицке. В 1825 году в городе (без слобод) проживало 753 человека, имелось 77 деревянных (каменных не было) домов, 20 лавок, питейный двор, 10 садов, каменная церковь (деревянную разобрали). В 1841 году открыто первое учебное заведение – приходское училище, а в 1842 году – больница на 12 коек. В 1842 году в Нижнедевицке проживало 1447 человек. Имелось 3 каменных и 131 деревянный домов, 4 фабрики, 30 лавок, 4 трактира, 2 питейный дома. В 1859 году в Нижнедевицке проживало 2560 человек. В 1875 году в городе открыта телеграфная станция. В 1892 году между Нижнедевицком и железнодорожной станцией построено шоссе, оно связало город с железной дорогой Воронеж-Курск, движение поездов по которой началось в 1894 году. В 1897 году в Нижнедевицке было 310 дворов и 2879 жителей. В 1899 году открыта первая публичная библиотека. Купцы Сидоровы построили крупную паровую мельницу, на центральной площади возвели каменные особняки. В 1913 году приняты в эксплуатацию водопровод, электростанция, телефон, для школ куплен синематограф, открылся музей (народного образования). 10 января 1918 года на первом уездном съезде крестьянских и солдатских депутатов установлена советская власть. Подавляющая часть делегатов – эсеры. 26 сентября 1919 года город занят войсками под командованием белого генерала Шкуро. На террор «красных» «белые» ответили своим террором. 8 ноября 1919 года «красные» отбили Нижнедевицк, а 9 ноября «белые» вернули город. 15 ноября «белые» оставили Нижнедевицк. Началось восстановление советской власти. В 1926 году в Нижнедевицке было 353 дома, проживало 2254 человека. Имелось несколько школ, театр, Дом культуры, изба-читальня, библиотека, строилось крупное здание больницы на 60 коек. В 1928 году после упразднения уезда, Нижнедевицк утратил статус города и стал селом, центром Нижнедевицкого района Центрально-Черноземной области. В 1934 году вошел в состав Воронежской области. Во время коллективизации на территории села организованно несколько колхозов, МТС. 3 июля 1942 года Нижнедевицк оккупирован фашистскими войсками и освобожден в конце января 1943 года. В 1963 году село теряет статус райцентра, а в 1965 году он был восстановлен. Во второй половине XX века в Нижнедевицке шло интенсивное строительство жилья, объектов социального и промышленного назначения. Возведены две школы, банки, административные здания, маслозавод, птицефабрика, больничный и торговый комплексы. Дом культуры, узел связи. Благоустраивались улицы села, создано водохранилище. Через село пролегла трасса Курск – Саратов. В 1993 году в село проложен газопровод и началась его газификация, которая близка к завершению. За более чем трехвековую богатую историю Нижнедевицк давно перешел границы первопоселенческого села, превратившись в уютное село-райцентр в центре Средне-Русской возвышенности на северо-западе Воронежской области.

**5.4.2. Летопись родного края**

Выявление особенностей природы, истории, культуры, экономики  
малой родины, определение их взаимосвязей с более глобальными  
историческими и естественными процессами.

В рамках этой тематики могут вестись исследования разного масштаба – изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических  
событий, природных явлений или воссоздание общей истории края.

В процессе этих исследований могут использоваться приёмы и методы широкого круга научных дисциплин.

Особым направлением в реализации программы может стать  
систематическая работа по фиксированию событий современности. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через  
сравнительно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают  
источники, связанные с этими событиями. Если не фиксировать события или

явления «по горячим следам», то позже их изучение и научная  
реконструкция потребуют много сил и средств. Поэтому фиксация  
происходящих событий и явлений природы является актуальной задачей  
участников программы. Фото-видеофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, собирание малотиражных  
изданий и иных публикаций, относящихся к природе и истории края,  
формирование банков краеведческих данных, ведение специальных  
летописей и хроник, пополнение фондов школьных музеев, архивов,  
библиотек краеведческими материалами – все это является важным  
средством документирования истории родного края.

**5.4.3. Экономика моей малой родины**

Существует несколько основных вопросов исследования экономики  
родного населённого пункта. Возникновение и развитие промыслов,  
транспорта, торговли и др. в городе (селе) до 1917 года, в советский период, в  
наше время. Современное хозяйство города (села) в целом, отдельные  
отрасли, предприятия промышленности, сельского хозяйства, жилищного и

Самобытная культура Нижнедевицкого района Воронежской области, ее история отразились во множестве не дошедших до наших дней памятников истории и культуры.

За многовековую историю Нижнедевицкого района Воронежской области огромное количество памятников архитектуры, градостроительства, науки и техники, изобразительного искусства, народного творчества, документальных памятников, объектов природы. Среди них целые города, деревни и села, театры и музеи, архивы и библиотеки, монастыри и часовни, церкви и скиты, усадьбы и парки, уникальные лесные массивы и земельные угодья, произведения живописи, иконографии и скульптуры, а также традиционные обряды, игры и т.д.

Однако не все памятники исчезли бесследно. От одних остались планы,  
чертежи, рисунки, карты, фотографии, копии, от других сохранились  
фрагменты, третьи живут в описаниях, легендах, воспоминаниях. Выявление и собирание источников об утраченных памятниках природы, истории и  
культуры края позволит более детально изучить региональную историю,  
поможет восстановлению, реконструкции и реставрации памятников истории  
и культуры.

**Историческая ретроспектива социально-экономического развития Нижнедевицкого района Воронежской области.**

Нижнедевицкий район расположен в северо-западной части Воронежской области в 60 км от областного центра, граничит с Белгородской и Курской областями, с Семилукским, Хохольским и Репьевским районами.

Район образован в 1928 году после упразднения Нижнедевицкого уезда. Вначале он входил в Центрально-Черноземную область, а в 1934 году при разделении ЦЧО на Воронежскую и Курскую области, вошел в состав Воронежской области. В 1963 году район был упразднен, его территория была присоединена к Хохольскому району, а в 1965 году вновь обрел самостоятельность в качестве административно-территориальной единицы. В составе района образовано 15 сельсоветов в ныне действующих границах. По данным Всесоюзной переписи населения в 1979 году в Нижнедевицком районе насчитывалось 37,9 тыс. жителей, в том числе в Нижнедевицке — 6082 человека.

Земли, ныне занимаемые Нижнедевицким районом, вошли в состав Российского государства в XVI в. В документах второй половины XVI в. сообщается о частых выездах русских сторожевых застав в верховья р. Девица. Заселяли и осваивали территорию на протяжении XVII — XIX веков выходцы из Курской, Тульской и других губерний. Переселенцами-однодворцами была занята восточная часть уезда. Западная же часть была заселена позднее — крепостными крестьянами, переводимыми помещиками.

Рассматривая в целом территорию бывшей Воронежской губернии и, в частности - Нижнедевицкого уезда, следует отметить, что населенные пункты вдоль реки Девицы, вплоть до ее впадения в р. Дон, образовали к нач. ХХв. практически сплошную линию, т.е. линейную приречную систему расселения.

Административное оформление Нижнедевицкого уезда состоялось в 1779 году при открытии Воронежского наместничества. Его территория была образована из земель, входивших в состав Курской провинции и Землянского, Воронежского, Костенского, Коротоякского, Старооскольского уездов Воронежской провинции.

В 1779 году в ходе проведения Генерального межевания, село Нижняя Девица было преобразовано в уездный город Воронежского наместничества.

Топографическое описание Воронежского наместничества 1785 г. дополняло: «Длина сего города простирается до двух верст, а широта до 200 сажен, а в окружности 5 верст 50 сажен, фигуру имеет продолговатую с изгибами... город состоит из двух частей. Первая называется Ногорною, вторая по селению в логу Логовскою...».

Город окружали слободы: Гореловка, Гусевка, Чибисовская, расположенные вдоль правого и левого берегов реки Девицы, севернее Нижнедевицка и на противоположном берегу реки Ясенки, южнее города.

На протяжении XIX века границы уезда неоднократно менялись, а к 1917 году его территория включала в себя земли современных Нижнедевицкого, Хохольского и Репьевского районов Воронежской области и часть территории, ныне отошедшей к Курской области.

Выбор с. Нижнедевицка в качестве административно-хозяйственного центра нельзя назвать удачным, так как разнородное население, искусственно объединенное в уезд, тяготело к различным близлежащим городам: юго-западная часть уезда — к Старому Осколу, северо-западная часть — к Воронежу, юго-восточная — к Коротояку. Нижнедевицк, лежащий на севере уезда, вдали от крупных торговых путей, не мог стать центром притяжения уезда. Видимо поэтому за переходом села в ранг города не последовал этап бурного развития и расцвета. До самого начала XX века он оставался тихой и даже глухой провинцией, не оказывающей заметного влияния на жизнь в уезде.

Торговля была развита слабо, скот разводили только для домашнего обихода. Главным занятием жителей являлось хлебопашество, которое отразилось и в гербе города Нижнедевицка.

В 1780-х годах для Нижнедевицка, как и для всех уездных городов губернии, составляется регулярный план. Первый генеральный план Нижнедевицка был «высочайше конфирмован» 20 апреля 1786 года императрицей Екатериной II. В соответствии с планом территория города разбивалась на 22 квадратных квартала. С севера и запада город ограничивался земляным валом. В центре планировалась большая площадь с церковью и типовой для городов Воронежского наместничества группой «казенных строений». Регулярной планировке подверглись и пригородные слободы, расположенные севернее города, вдоль реки Девицы и при Воронежской дороге. Кварталы здесь были вытянутой параллельно реке прямоугольной формы.

В 1859 году в Нижнедевицке проживало 2315 человек. В пригородных слободах находилось: в Чибисовке — 220, в Солдатской — 118, в Погореловке — 410 жителей. В городе действовало 3 ярмарки, 3 базара и 3 завода: 2 салотопенных и 1 кирпичный.

В 1894 году по территории Нижнедевицкого уезда прошла железнодорожная линия из Воронежа в Курск. В 15 км к северу от Нижнедевицка в степи появился полустанок, получивший название от уездного города. Впоследствии от города до станции была проложена шоссейная дорога.

На рубеже XIX-XX вв. главным занятием жителей уезда оставалось земледелие и, отчасти, садоводство. Фабрично-заводская промышленность была представлена тремя кирпичными заводами, паровой и водяной мукомольными мельницами и крупорушкой. Кустарная промышленность ограничивалась гончарным производством и выделкой некоторых видов шерстяных тканей. С 1908 года в Нижнедевицке функционировала типография.

В марте 1913 года в Нижнедевицке были введены в эксплуатацию водопровод и электростанция, с 26 сентября 1913 года была налажена телефонная связь. Становление экономической жизни в уезде после гражданской войны шло трудно, медленно.

Политика НЭПа практически не затронула хозяйственных основ уезда. В 1920-1930-е гг. экономика района сохраняла сельскохозяйственную направленность. В 1930-е гг. развернулось колхозное строительство. Перед войной в районе насчитывалось 9 колхозов.

В годы Великой Отечественной войны Нижнедевицкий район, как и вся Воронежская область, был ареной жестоких военных действий. В послевоенные годы и до сегодняшнего дня сельское хозяйство остается ведущей отраслью производства, но наряду с этим, в районе возникли предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности.

**5.4.5. Исторический некрополь**

Некрополи как никакие другие памятники сочетают в себе понятия  
материальности, духовности и мемориальности. Некрополь – это не только  
место физического захоронения людей, но и форма сохранения памяти о них.  
Места захоронения предков у всех народов и во все времена считались священными. Осквернение, уничтожение могил, надгробий, памятников у  
всех народов считалось и считается величайшим кощунством.  
Бережное отношение к кладбищам, братским могилам и отдельным  
захоронениям было в России одной из исконных традиций. В нашем  
столетии большое количество старых кладбищ уничтожено городской застройкой, многие памятники и надгробия пошли на переплавку, облицовку  
общественных сооружений, а то и просто были выброшены, разрушены,  
зарыты и утоплены. Некоторые памятники, надгробия, другие элементы  
некрополей были использованы для оформления могил других людей.  
Возрождение России невозможно без возрождения памяти о наших  
предках, традиции бережного отношения к некрополям.

**Исторический некрополь**

**Нижнедевицкого района Воронежской области**

**Мемориал в с. Вязноватовка**

На 71-м километре автомагистрали Воронеж-Курск, перед въездом в село Вязноватовка стоит памятник Николаю Ивановичу Загорскому - пятиметровая скульптура артиллериста со снарядом в руке, склонившегося к лафету. Таким запечатлел его скульптор А.С.Мещеряков. Памятник был установлен 2 ноября 1967 года, а в 1968 году Н.И.Загорский был посмертно награждён орденом Отечественной войны 1 степени.

Какой же подвиг совершил этот человек?

В 1942 году младшему лейтенанту Николаю Загорскому было всего-навсего 19 лет. Немецкие войска всеми силами пытались прорваться в Воронеж со стороны Нижнедевицка. Но все же им пришлось сделать остановку на несколько часов. 4 июля 1942 года 19- летний командир противотанковой батареи 116 отдельной танковой бригады младший лейтенант Николай Загорский совершил на окраине села подвиг – в течение 5 часов он один, без расчёта, вёл огонь из противотанковой пушки, прикрывая отход наших войск. Здесь и погиб.

В 1995 году по проекту местного архитектора Квасова А.В. к 50 летию Победы на этом месте был открыт воинский мемориал.

**Братская могила с.Нижнедевицк**

Братская могила расположена в центре с. Нижнедевицк, в сквере, на пересечении ул. Братской и Чижова.

В могиле захоронены воины, сражавшиеся в разных частях 60- й армии Воронежского фронта и погибшие на поле боя, а также воины, умершие от ран в санитарных подразделениях в конце января1943 года на завершающем этапе Воронежско-Касторненской наступательной операции (всего 560 человек).

В братскую могилу были также перенесены останки воинов, ранее захороненных в населенных пунктах: Глазово, Гусевка, Дубравный Лог, Новая Ольшанка, Першино, Петровка, Разброд.

На высоком прямоугольном кирпичном оштукатуренном постаменте установлена бронзовая скульптура солдата: в левой руке он держит каску, в правой – автомат. На постаменте помещен орден «Отечественной войны», а также расположены две мемориальные доски из серого гранита. Надпись на первой (слева): «Будет жить в веках немеркнущая слава героев, павших в боях за освобождение Нижнедевицкого района 1941- 1943 гг.»

Надпись справа: «Здесь захоронены борцы за освобождение Нижнедевицкого района, расстрелянные белогвардейцами в 1919 году», ниже помещен список, состоящий из 21 фамилии.

**5.5. Военная история Нижнедевицкого района Воронежской области**

**5.5.1. Военная история моей малой Родины**

Исторически сложилось так, что прошлое нашей Родины неразрывно  
связано с военным делом. Начиная с самого раннего исторического периода,  
Россия непрерывно была вынуждена вести борьбу с внешним врагом. Целые  
поколения историков занимались изучением героического прошлого нашей  
Родины. Многие исторические события и имена выдающихся полководцев  
вошли в историю и стали известны в нашей стране и за рубежом. Но  
зачастую современники и понятия не имеют о тех событиях, которые  
происходили в их местности или о подвигах, которые совершили их земляки.  
Военная история охватывает огромный период: от глубокого прошлого  
до наших дней.

Темами исследований могут быть, например, события, связанные с Отечественной войной 1812 года, Первой и Второй мировыми  
войнами, гражданской войной, интернациональной помощью СССР другим странам, современными вооруженными конфликтами.

**Военная история Нижнедевицкого района**

**Воронежской области**

В годы Великой Отечественной войны Нижнедевицкий район, как и вся Воронежская область, был ареной жестоких военных действий.

В июле 1942 г. фронт подошел к границам района. Танковым соединениям генерала Г. Гудериана противостояли 116-я отдельная танковая бригада и сухопутные части. 3 и 4 июля под Нижнедевицком шли ожесточенные бои, и райцентр был захвачен немцами.

Оккупация продолжалась семь месяцев. В ходе наступательной Воронежско-Касторненской операции в конце января-начале февраля 1943 г. произошло освобождение района. В освободительной операции принимали участие 129-я стрелковая и 16-я истребительная бригады, 183-я и 303-я стрелковые дивизии, 25-я стрелковая дивизия им. В. И. Чапаева, а также 2-я воздушная армия.

Звания Героя Советского Союза были удостоены два уроженца Нижнедевицкого района В. Н. Костин и И. Н. Плохих, а С. К. Попов стал кавалером 3-х орденов Славы.

**5.5.2. Великая Отечественна Война**

История Великой Отечественной войны, изучение которой началось  
еще в ходе боевых действий, продолжает занимать внимание не только  
специалистов, но и широкой общественности. Однако еще и сегодня она  
изучена далеко не полно. История войны – это не только история  
непосредственно боевых действий, это политическая и экономическая  
история, история промышленности, сельского хозяйства, культуры нашей  
Родины в этот период.

Тематика Великой Отечественной войны является традиционной в  
школьном краеведении. Юные краеведы выявляют и собирают документы,  
вещевые и изобразительные памятники, отражающие историю войны  
(письма, фотографии, рисунки, схемы, личные вещи, записи воспоминаний  
участников войны); устанавливают имена погибших солдат, матросов и  
офицеров, считавшихся пропавшими без вести; помогают ветеранам  
получить не врученные им ранее награды; организуют встречи однополчан и  
делают их регулярными, устанавливают тысячи обелисков и других  
памятных знаков, создают военно-исторические музеи в разных уголках  
страны.

**Нижнедевицкий район в годы Великой отечественной войны.**

**Село Нижнее Турово. Братская могила.**

Летом 1942 года село было оккупировано. Фашисты тут же расстреляли 4 колхозника, нанесли ущерб колхозному хозяйству. Село освобождено 28 января 1943 года. При освобождении села отличился командир 605-го стрелкового полка 232-й стрелковой дивизии полковник Г.С. Васильев. Здесь он погиб, вместе с ним легли 47 бойцов. Григорию Семеновичу Васильеву 28 апреля 1943 года посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. 5 мая 1966 г. в парке села поставлен памятник герою.

**Село Верхнее Турово. Братская могила.**

Верхнее Турово – село, расположенное на речках Туре и Девице, в 14 км от райцентра и 3 км от железнодорожной станции Курбатово. Летом 1942 года село захватили немцы. Они сожгли 89 дворов, МТС, 6 колхозных построек, среднюю школу, убили 40 мирных жителей.

Село освобождено 29 января 1943 года. На подступах к селу погибло 112 воинов.

**Село Вязноватовка.**

Вязноватовка – село, расположенное на р. Ольшанка в 10 км от райцентра. В годы Великой Отечественной войны в бою за село 19-летний комсомолец лейтенант Николай Загорский в течении 5 часов, вел огонь из противотанковой пушки, прикрывая отход частей Красной Армии. Он погиб 4 июля 1942 года. На этом месте 2 ноября 1967 года открыт памятник Н.И. Загорскому.

**Село Синие Липяги. Братская могила.**

В Синих Липягах стоял крупный вражеский гарнизон. Он еще больше усилился, когда в Нижнедевицк начали стекаться остатки разбитых на Дону немецких и венгерских частей. 25 января 1943года завязался ожесточенный, многочасовой бой за освобождение села от фашистов. В селе Синие Липяги действовали партизанские отряды «Родина» и «Стальной».

**Село Хвощеватовка. Братская могила.**

В боях за освобождение с. Хвощеватовка принимали передовые части 183-й стрелковой дивизии. На помощь подошли 5 танков 192-й танковой бригады.

27 января 1943г. в результате упорных боев 183-я дивизия освободила Сычевку, Верово, Хвощеватовку, совхоз «Хвощеватоский».

**Село Першино.**

В Першино находился штаб 129-й отдельной стрелковой бригады, которой командовал генерал-майор Иван Иванович Лодыгин, два дивизиона «катюш» 98 гвардейского минометного полка и части 16-й истребительно-противотанковой артиллерийской бригады Героя Советского Союза генерал-майора И.В. Купина, в рядах которой Находился А.В. Чапаев. В боях за Першино наши бойцы полностью истребили свыше 2 тысяч немецких солдат и офицеров, разгромили обоз в 500 подвод и захватили крупные трофеи.Много гитлеровцев взято в плен.

**Село Нижнедевицк. Братская могила.**

Освободив Першино, наши войска пошли на штурм Нижнедевицка. Нижнедевицк освобождали части 303-й стрелковой бригады, истребители 16 –й противотанковой дивизии. 30 января Нижнедевицкая земля обрела свободу. Кончилась семимесячная фашистская неволя.

**Село Кучугуры. Братская могила.**

Село расположено в 14 км от райцентра. Перед фашистской оккупацией проводилась эвакуация тракторов из совхоза «Нижнедевицкий» Пять тракторов фашисты догнали и расстреляли в Новая Ольшанка. От рук оккупантов в с. Кучугуры погибло еще 5 человек.

При отступлении немецко-фашистских захватчиков у с.Широкое в пойме реки героизм в бою со скопищем вражеских солдат и офицеров проявил экипаж танка «КВ» 180-й танковой бригады. За этот подвиг старшему механику – водителю П.З. Монакову присвоено звание Героя Советского Союза. Освобождены Кучугуры 30 января 1943г. воинами 183 стрелковой дивизии и 129 стрелковой бригады.

**Село Новая Ольшанка**

Село находится в 14 км от райцентра. В ходе наступательных боев Советской Армии под Крытой горой было взято в плен 250 гитлеровцев. Село освобождено 30 января 1943 года воинами 303 стрелковой дивизии и 253 стрелковой бригады. Ущерб нанесенный фашистами огромен.

20852 чел. ушли на фронт в ВОВ с Нижнедевицкого района Воронежской области.

**5.5.3.Дети и война**

В архивных и других источниках сохранилось недостаточно  
материалов, отражающих эту тему. Поэтому для более полного освещения и  
понимания военного времени юные краеведы обращаются непосредственно к  
людям, хранителям памяти о суровых днях войны. Возможно, у некоторых из  
них сохранились исторические документы, фотографии, письма, почетные  
грамоты и т.д. Основным же источником для работы могут служить рассказы  
и воспоминания людей, чье детство пришлось на годы войны.  
Как сложилась судьба детей – участников боевых действий после  
войны? Кто из них продолжил и далее службу в Вооруженных Силах? Как  
сложилась судьба детей, находившихся в фашистском плену и оккупации? Следует выяснить, какие характерные черты военного времени  
сохранились в памяти у этих людей, какие личностные качества  
сформировались у них в детстве, как это повлияло на дальнейшую жизнь.

**Военно-историческая реконструкция посвящена эпизоду Великой Отечественной войны, который произошел на территории Нижнедевицкого района Воронежской области во время ВОВ**

У поселка Курбатово Нижнедевицкого района Воронежской области прошла военно-историческая реконструкция, в которой приняли участие более 50 добровольцев. Местным жителям и приехавшим гостям продемонстрировали один из эпизодов боевых действий, произошедших на территории района в далеком 1943 году.

  Именно 1943-й стал переломным в годы Великой Отечественной войны. Под натиском   Красной Армии немецкие захватчики стали откатываться на запад. На территории Воронежской области произошли события, которые не вошли ни в одну сводку, а числились как «бои местного значения». Именно так и назвали организаторы прошедшую реконструкцию.

«Захватчики не брезговали ничем: детей использовали в качестве доноров. По указанию гауляйтера в одном из сел нашей области для этой цели были отобраны дети», – рассказал зрителям председатель Воронежской областной организации «Патриот»Андрей Скалевой.

В подтверждение его слов из-за пригорка показалась группа детей. С двух сторон колонну подгонял конвой с винтовками. Ребят гнали на ближайшую железнодорожную станцию. Немцы не знали, что на этой стратегической дороге командование одной из частей Красной Армии выставило заставу из пяти человек. Их задачей было наблюдать и докладывать о всех передвижениях неприятеля. Когда из-за холма показался конвой, красноармейцы решили дать бой и освободить детей.

Зрители услышали, как застрочил пулемет «Максим». С криком и визгом дети бросились врассыпную. Фашисты стали стрелять в спины убегающим. Кинулись на заставу, но подходы к ней были заминированы, раздались настоящие взрывы. Сигналом ракетницы последний умирающий боец заставы вызвал подмогу.

После короткого минометного обстрела позиций немцев наши бойцы с криками «Ура!» бросились в атаку. Такое же громкое «Ура!» в этот момент невольно кричали и взволнованные зрители. Густой дым вперемешку с пылью рассеялся, и с пригорка стало видно, что враг повержен.

Бой закончился. Участники обнимались и поздравляли друг друга. Организаторы реконструкции Андрей Скалевой и Александр Просветов раздали им грамоты.

Заведующая сельским Домом культы в КурбатовоЕлена Елфимова участвовала в реконструкции в роли местной жительницы, которую гнали в Германию вместе с детьми.

«Когда я шла, держа за руки самых маленьких, и нас в спины толкали ружьями немцы, мне неожиданно стало страшно. Я настолько прониклась происходящим, что из глаз потекли слезы и меня всю затрясло. Я не могла унять эту дрожь и слезы. Стала себя успокаивать: это же игра! А сейчас вот думаю: все это пережили наши предки! Как же им было страшно»-, рассказала жительница Курбатово. По данным РИА-Воронеж.

**5.5.4. Поиск**

На территории нашей страны во многих местах боев остались не  
захороненные останки погибших воинов. Вместе с поисковыми отрядами взрослых детские отряды образовательных организаций участвуют в проведении работ по увековечению памяти павших защитников Отечества и  
жертв войны, установлению их имен и судеб, поиску родственников  
погибших. Они ухаживают за воинскими захоронениями, своими силами  
ведут строительство памятных знаков и обелисков на солдатских могилах; организуют поисковую работу по письмам-запросам о судьбах пропавших  
без вести, ведут исследовательскую работу в военных архивах и музеях,  
оказывают помощь редколлегиям Книги Памяти. Поисковики активно  
работают в созданных ими общественных музеях, посвященных боевым и  
трудовым подвигам и судьбам своих земляков, восстанавливают «белые  
пятна» истории, сотрудничают с ветеранскими организациями, оказывают шефскую помощь ветеранам войны, людям старшего возраста, семьям  
погибших, сотрудничают с государственными военно-историческими  
музеями, передают им реликвии военного времени, ведут пропагандистскую  
работу среди населения с целью сохранения памяти о павших защитниках  
Отечества, сотрудничают со средствами массовой информации, составляют летопись поискового движения России.

**Поисковые работы в Нижнедевицком районе добровольческим объединением «Нижнедевицкое поисковое братство».**

Несмотря на то, что с момента окончания Великой Отечественной войны прошло более 70 лет, в России до сих пор тысячи солдат, погибших в боях за Родину, остаются незахороненными должным образом.

Большую работу в поисках останков погибших в годы войны выполняют добровольцы. В Нижнедевицком районе Воронежской области поисковыми работами занимается объединение «Нижнедевицкое поисковое братство» под руководством Дмитрия Быканова.

8 мая 2013 г. в Нижнедевицке были перезахоронены останки 51 солдат, найденных участниками поискового объединения. Всего накануне Дня Победы в регионе были перезахоронены останки 424 воинов.

Ни один из солдат, перезахороненных в Нижнедевицке, не был опознан. Известно лишь, что они погибли при освобождении Нижнедевицка в январе 1943 года и состояли в 40-й армии. При раскопках не было найдено предметов, которые могли бы способствовать установлению имен погибших. Участникам поискового объединения удалось установить, что среди захороненных был один моряк, один лейтенант и две медсестры.

Участие в церемонии перезахоронения солдат приняли жители района, учащиеся школ, представители власти.

**5.6.Родословие**

**5.6.1. Моё родословие**

Родословие (генеалогия) как вспомогательная историческая  
дисциплина изучает происхождение, историю и родственные связи родов и  
семей.

Через генеалогию можно лучше узнать историю Отечества и других  
стран, познакомиться с историей и представителями российских родов  
разных сословий; научиться приемам составления генеалогических таблиц,  
росписей, картотек, созданию древа рода.

При изучении истории рода юные исследователи выявляют имена  
ранее неизвестных родственников или предков, создают генеалогическое  
древо рода, объясняют происхождение родовых фамилий; устанавливают  
сословную принадлежность, профессиональную деятельность предков, их  
участие в значимых для Воронежского края, страны исторических событиях,  
воинские и трудовые подвиги, вклад предков в экономику, науку, культуру и  
т.д.; описывают семейные обычаи и традиции, увлечения предков и т.д.

**5.6.2. Родословие моих знаменитых земляков**

Историю создаёт народ, а прославляют его выдающиеся представители,  
получившие признание за свою профессиональную деятельность, как на  
местном уровне, так и в масштабах страны.

Исследовательский интерес представляют не только боевые или  
трудовые подвиги знаменитых земляков, но и их биографии, истории семей, их предки и потомки. Юные краеведы составляют генеалогические таблицы,  
росписи, картотеки, создают генеалогические древа их родов, разыскивают  
родных и поддерживают с ними связь.

Изучение лучших примеров служения народу, делу процветания  
нашего Отечества – достойная тема для исследовательской работы юных  
краеведов, способствующая воспитанию у обучающихся лучших качеств  
патриота и гражданина своей страны.

**Родословие знаменитых людей**

**Нижнедевицкого района Воронежской области**

**Поликарпов Николай Иванович**. Митрофан (Поликарпов) (1871 - 1934), епископ Бакинский и Прикаспийский.

В миру Поликарпов Николай Иванович, родился 1 апреля 1871 года в селе Истобное Нижнедевицкого уезда Воронежской губернии (ныне Репьевский район), в семье священника Иоанна Поликарпова (+ 1885).

В 1885 году Николай окончил Воронежское духовное училище, в 1891 году - Воронежскую духовную семинарию, по окончании которой преподавал историю в Воронежском духовном училище.

Скончался 16 декабря 1934 года (По БД ПСТГУ - 9 декабря 1934) и был погребен в Баку на городском кладбище "Чембрикенд", на надгробной плите было написано, что «здесь погребен епископ Бакинский и Прикаспийский Митрофан (Поликарпов)». По свидетельству архиепископа Леонтия Чилийского, к началу 1930-х гг. в Бакинской епархии не было ни одного храма. Когда епископ Митрофан "скончался, не было православного священника, который мог бы его похоронить. Хоронила сама паства".

Епископ Митрофан в составленном им самим завещании просил, чтобы его будущий преемник по Бакинской кафедре при прекращении гонений на веру перезахоронил его останки в кафедральном соборе г. Баку.

**Борисов Иван Иванович** (родился 30.01.1936, село Верхнее Турово Нижнедевицкого района), философ, педагог, доктор философских наук (1997), профессор (1992). Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2000).

Окончил исторический факультет Воронежского государственного университета (1963). Секретарь комитета Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи Воронежского государственного университета (1961-1962). С 1964 года ассистент, аспирант, старший преподаватель, доцент, профессор кафедры философии Воронежского государственного университета. Преподаватель-консультант по философии в Республике Куба (1977-1979). Проректор (1988-1998), ректор Воронежского государственного университета (1998-2005). Председатель совета ректоров вузов Воронежской области.

**Научные интересы:** проблемы отношений субъекта и объекта в материалистической философии, вопросы онтологии.

Автор около 130 публикаций, в том числе книг: «Субъектно-объектные отношения в материалистической философии» (Воронеж, 1997), «Homo cognoscens: Человек познающий: Очерк по истории гносеологии» (Санкт-Петербург, 1999), «Воронежский государственный университет вступает в XXI век: Размышления о настоящем и будущем» (Воронеж, 2001) и другие.

Также нельзя забыть таких ученых как: Воскресенский Н.В., Воскресенский П.А., Маслов С.С., Палихов Р.Я., Петров Н.Ф., Поликарпов Ф.И.; художников – Золотых А.Н., Золотых Ю.Н., Легостаев А.С.

**5.7. Природное наследие Нижнедевицкого района**

**Воронежской области  
5.7.1. Природное наследие моей малой родины**

Под природным наследием следует понимать всю совокупность  
природы родного края – растительный и животный мир, полезные  
ископаемые, реки и т.п., как сохранившуюся в естественном виде, так и  
измененную в процессе деятельности человека, со всеми экономическими,  
экологическими, социально-культурными проблемами.

Природное наследие часто взаимосвязано с культурным наследием.  
Поэтому почти всегда изучение памятников природы вызывает  
необходимость изучения явлений культуры, связанных с исследуемым  
памятником. Полноценное изучение памятника истории и культуры  
невозможно без изучения истории и состояния окружающей среды.

Нередко, чтобы понять причины изменений в природе, необходимо выяснить, какие исторические процессы и явления способствовали этому.  
Природа каждого края по-своему неповторима. Ее особенности, как  
правило, определили формирование традиций землепользования, развития  
промыслов и промышленности, строительства, организацию быта и др.  
Юные краеведы имеют возможность широкого выбора направлений,  
тематики, форм и методов исследований в области географии, биологии,

геологии, экологии, сельского хозяйства и промышленности, народных  
промыслов и народной медицины, климатологии и гидрологии, топонимики  
и топографии и т.д.

Важно, чтобы результаты исследований имели конкретное  
общественно-полезное значение, могли быть использованы в промышленности, сельском хозяйстве, культурной жизни родного края. Это  
могут быть собранные в процессе полевых исследований коллекции  
полезных ископаемых, палеонтологические коллекции и т.п.

**Природное наследие Нижнедевицкого района**

**Воронежской области**

Минерально-сырьевые ресурсына территории района тесно связаны с характером слагающих грунтов – это твердые полезные ископаемые неоген-четвертичных отложений.

Потенциально извлекаемыми месторождениями общераспространенных полезных ископаемых является: мел, кирпичные суглинки, глина, песок. Используются для нужд местного населения, не исследованы и не изучены: пески – «Занина гора» южнее с. Нижнедевицк и в с. Острянка; глина – в с.Петровка; мел – в с.Лог.

Разведано и числится на государственном балансе месторождение торфа Скупо-Потуданское III, расположенное на восточной окраине с.Скупая Потудань. Месторождение не разрабатывается.

Нижнедевицкий район обладает 9% балансовых запасов торфа Воронежской области в целом. Низинный тип торфяной залежи располагается по долинам рек и в днищах балок.

В соответствии с картой обеспеченности населения Воронежской области ресурсами подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения, территория Нижнедевицкого района надежно обеспечена ресурсами подземных вод, которые являются потенциально извлекаемыми ресурсами пресных подземных вод. Прогнозные эксплуатационные ресурсы составляют от 90 до 1100 тыс. м³/сутки.

**5.7.2. Экология**

Смысл экологической культуры – уважение к законам живой природы,  
умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность. Юные краеведы-экологи изучают биологию и ареалы распространения  
различных животных и растений, их изменение; проводят исследовательскую  
работу в области экологии по заданиям научных учреждений, местных  
администраций; выявляют различные экологические нарушения, участвуют в  
их ликвидации.

Юные исследователи создают и описывают экологические маршруты,  
проводят работы по благоустройству мест массовых посещений, туристских  
биваков, родников; организуют экскурсии; выявляют положительные и  
отрицательные факты воздействия человека на природу в ходе изучения  
литературных, архивных и иных источников, путем изучения народных традиций взаимоотношения человека и природы; создают постоянно  
действующие экологические посты; составляют экологические карты и  
картосхемы на отдельные регионы, районы города, поселки, села, деревни и  
другие объекты с целью отражения конкретного экологического состояния и  
результатов экологического мониторинга.

В круге интересов всех экологов – проблемы выживания и  
жизнедеятельности человека в современных условиях, использование  
различных систем естественного оздоровления, пропаганда здорового образа  
жизни, выявление экологически благоприятных и опасных мест для  
человека.

**Природные памятники Нижнедевицкого района**

В соответствии приказа департамента природных ресурсов и экологии Воронежской области от 04.02.2013 г. № 19 «Об утверждении схемы развития и размещения особо охраняемых природных территорий областного значения Воронежской области», на территории Нижнедевицкого района расположены три памятника природы:

1. Степная балка в окрестностях с.Острянка.

Создан государственный природный заказник областного значения «Степная балка в окрестностях с.Острянка».

Природный заказник создан в соответствии с постановлением №455 от 05.06.2017г. Правительства Воронежской области. Балка находится с правой стороны по направлению к селу Острянка от дороги «Синие Липяги – Скупая Потудань», информирует [Департамент природных ресурсов и экологии](http://www.dprvrn.ru/index.php/news/item/2394-14062017010) Воронежской области.

Данный государственный заказник включает в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую, эстетическую ценность и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях. Левый склон балки – крутой, правый – пологий. Левосторонняя симметрия – это уникальное явление, которое редко встречается в Воронежской области. Здесь присутствует много разновидностей ковыля – перистого, Лессинга и тырса, который находится на грани исчезновения и занесен в Красную книгу Воронежской области.

Заказник имеет комплексный профиль. Он предназначен для сохранения и восстановления природных комплексов территории заказника, снижения уровня антропогенного воздействия на уникальные ландшафтные комплексы, поддержания экологического баланса в регионе на основе рационального природопользования. Общая площадь территории заказника – 1130,01 гектара.

2. Пойменное болото у с.Глазово

Пойменное болото расположено на правом берегу реки Девица в границах села Глазово от автомобильной дороги местного значения Нижнедевицк – Михнево до села Першино, с максимальным расширением поймы около 200метров. Площадь охраняемой природной территории составляет 26 гектаров.

3. Проломниковая степь у с.Михнево, площадью 13 га.

Расположена на склонах балки и является прекрасным образцом «сниженных альп». На меловых склонах сохранились редкие растения – проломник, осока низкая, колокольчик алтайский и другие виды.

**5.7.3. Юные геологи**

Рожденное содружеством педагогов и геологов геологическое  
движение накопило уникальный опыт воспитания геологией. На его счету  
открытые юными геологами тысячи проявлений и месторождений полезных  
ископаемых, новых минералов.

Геология построена на исследовательских методах. Кто приобщается к  
геологии, тот становится естествоиспытателем. Многолетний опыт работы с  
юными геологами показывает, что у значительной части детей возникает  
желание более глубокого осмысления происходивших на Земле  
геологических процессов и более основательных знаний о таких  
составляющих геологической науки, как минералогия, петрография,  
палеонтология. Связанное с этим коллекционирование минералов и  
ископаемой флоры и фауны уже является начальным этапом научных  
исследований.

Юные исследователи изучают геологию родного края, участвуют в  
экспедициях научных организаций, формируют коллекции школьных музеев,  
выступают с сообщениями о результатах своей работы на конференциях и  
слетах юных геологов.

**6. Механизм реализации программы**  
**6.1. Научно-методическое обеспечение программы**

Одним из важнейших направлений Программы является формирование  
научно-теоретических и методических основ краеведческого образования.  
Это направление предполагает мобилизацию творческого потенциала  
деятелей науки и всестороннее научно-теоретическое обоснование.

**Мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ и обобщение опыта использования краеведения и музейной педагогики в учебно-воспитательном процессе. | ежегодно |
| Использование учебно-методических рекомендаций по основным программным направлениям туристско-краеведческой деятельности. | ежегодно |

**6.2. Подготовка и повышение квалификации кадров**

Для непрерывного развития и комплексной реализации данной программы необходима поддержка и постоянный профессиональный рост педагогических кадров. Это возможно только лишь при объединении усилий всех заинтересованных ведомств: Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ВУЗов, ГБУ ВО «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» и районных органов управления образованием.

**Мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конкурс проектов «Развитие культурно-образовательной деятельности школьного музея» | 2019 г. |
| Участие в районных, областных семинарах, круглых столах, совещаниях туристско-краеведческой направленности для педагогических работников образовательных организаций | ежегодно |
| Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Музееведение», «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма» | ежегодно |

**6.3. Информационное обеспечение программы**

Одним из условий успешной реализации программы является  
ее информационная поддержка средствами массовой информации. Создание широкой информационной базы позволит сформировать  
единое научно-методическое и образовательное пространство в области  
краеведения.

**Мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Публикация в средствах массовой информации материалов по истории и культуре Нижнедевицкого района Воронежской области. | ежегодно |

**7. Основные мероприятия**

**по реализации программы «туристско-краеведческого движения обучающихся Нижнедевицкого района Воронежской области**

**«Край родной» на 2017-2021 гг.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименований мероприятий | Сроки исполнения | Исполнитель |
| 1 | Создание районной видеотеки: участников войны, тружеников тыла, детей войны. Акция «Живые лица истории» | до 2019 г. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 2 | Районная акция по сохранению памятников, обелисков «Вечный огонь» | 2017 – 2019 г. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 3 | Смотр-конкурс музеев боевой, трудовой и воинской славы образовательных учреждений | 2018 г. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 4 | Районный конкурс творческих работ «Слава тебе, победитель солдат» | 2018 -2019 гг. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 5 | Районный фестиваль - конкурс «Красная гвоздика» | Ежегодно | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 6 | Районный конкурс детских творческих работ «Пусть всегда будет мир» | 2019 г. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 7 | Районная социально – патриотическая акция «Россия – страна героев» | 2017-2019 гг. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 8 | Районный конкурс детского рисунка «Символы родного края» | 2017–2021 гг. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 9 | Районный слет детских общественных организаций, объединений патриотической направленности «Нам этот мир завещано беречь» | 2018 г. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 10 | Районная патриотическая акция «Афганистан болит в моей душе...», посвященная 25-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана | 2018 г. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 11 | Районный концерт-встреча «С днем рождения комсомол!», посвященный 100-летию ВЛКСМ | 2018 г. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 12 | Участие в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского движения «Отечество» «Растим патриотов» | ежегодно | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 13 | Участие в областном семинаре-совещании организаторов поисковой работы и руководителей музеев образовательных учреждений по теме «Организация поисковой и музейной работы в образовательных учреждениях» | ежегодно | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 14 | Участие в областном слете «Юных краеведов» | ежегодно | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 15 | Участие в областной операции «Исчезнувшие села» | ежегодно | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 16 | Участие в областном конкурсе «Растим патриотов России» | ежегодно | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 17 | Участие в областном слете – соревнований учащихся по программе «Школа безопасности» | ежегодно | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 18 | Участие в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского движения «Отечество», «Растим патриотов» | ежегодно | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 19 | Участие в областном конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России» | ежегодно | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 20 | Районный смотр – конкурс школьных музеев, уголков, комнат боевой и трудовой славы. | 2017-2021 гг. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 21 | Проведение военно-патриотической акции «Мы верим в тебя, Солдат!» | ежегодно | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 22 | Районный конкурс творческих и исследовательских работ «» посвященный 70 – летию освобождению с.Нижнедевицк | 2018 г. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |
| 23 | Районный конкурс творческих и исследовательских работ «Защитники и патриоты отечества » посвященный 75 – летию Великой Победы на фашистскими захватчиками.(2020) | 2020 г. | МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников», образовательные организации муниципального района |

**Список использованной литературы.**

1. От внешкольной работы - к дополнительному образованию детей. Под ред. А.К. Бруднова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 - 544с.
2. Мочалкин Ю.С.Военно-патриотическое воспитание - составная часть воспитания детей и молодёжи // Внешкольник, 2000, №3, с.15-19.
3. Смирнова И.Ф. Материалы для подготовки программы патриотического воспитания учащихся лицея // Практика административной работы в школе, 2005, №2, с.7-12
4. Ермолаев В.П. С любовью к Отечеству. // Дополнительное образование, 2005, №7, с. 36-39.
5. Акиньшин А.Н., Ласунский О.Г., Пахарь духовной нивы.//Историко-краеведческие этюды.//Воронеж «Петровский сквер», 1996, с. 3-8.
6. Малыхин П.В., Быт крестьян Воронежской губернии Нижнедевицкого уезда.//Статья П.Малыхина, помещенная в Этногафическом сборнике, издававшегося Императорским Русским Географическим Обществом. Выпуск I.//Санкт-Петербург, 1853, с. 203-234.
7. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org

Приложение № 2

к постановлению администрации

муниципального района

от 10.11.2017 года № 939

Информация

о мероприятиях в рамках реализации программы туристско-краеведческого

движения обучающихся Воронежской области «Край родной»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(образовательная организация)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Место  проведения | Охват участников | Педагоги, родители, почетные гости  (кол-во) | Обучающиеся  (количество) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |